

附件 2

## 学位授权点建设年度报告

学位点 (学院公章)	名称: 理论经济学
	代码: 0201

2023 年 2 月 23 日

## **一、总体概况**

### **1.1 学位授权点基本情况**

新疆财经大学理论经济学硕士学位点于 2011 年成功申报，2012 年开始招生，现有政治经济学、西方经济学、人口资源与环境经济学、世界经济四个专业。

### **1.2 学科建设情况**

理论经济学注重学科建设，形成本硕相结合的学科建设特点，以国家级一流本科专业试点建设为契机，以本科建设推动研究生层次教学建设，以提高硕士研究生教学质量更好地服务和推动理论经济学学科建设。在 2020 年完成三门博士专业课程文献库建设基础上，2021 年完成了 7 门专业课程的文献库建设，7 门专业精品课程和示范课程建设。2022 年进一步优化案例库，完成 4 门专业精品课和示范课程建设。

### **1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业**

2022 年度招生 21 人，目前在读硕士研究生 53 人，2022 年度已经授予硕士学位 13 人，2022 年度 12 月底为止，当年毕业生就业率（含攻读博士学位）为 100%。主要就业方向为政府部门和商业银行等。

### **1.4 研究生导师状况**

通过加强科研和职称提升激励措施，本学科师资力量队伍实现稳中有增，保证培养质量稳中有升。截止 2022 年底，本学科学术型硕士生导师 24 人，其中，具有博士学位导师

占比 91.67%，另外具有正高级职称导师占比 41.67%。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **2.1 思想政治教育队伍建设**

2022 年，在 2+2+2+2 思政教育队伍建设基础上，进一步理顺各自的思政教育分工，突出班主任和硕士导师对学生的日常思政和情绪动态跟踪和服务、突出分管研究生工作领导和学院党委书记对研究生思政教育工作指导功能，突出研究生分会和研究生团委掌控研究生思想动态督促研究生提升思想政治修养能力、在研究生和学院管理层之间的桥梁作用，完善和强化专业任课教师思想政治融入专业课程的能力，突出了思想政治教育引领力和促进专业课程高质量建设能力，有效提高了学院硕士生思政教育治理能力。

### **2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，根据时代特点和要求，不断强化思政教育的与时俱进、空间地域的特色性。梳理课程思政元素突出社会主义核心价值观和中华民族共同体意识，有机融入到专业课程内容，全面推进以思政引领和专业建设并进、引领互推的研究生思政教育各项改革。

### **2.3 校园文化建设**

2022 年度，围绕国际国内和区内形势，尤其疫情形势下

的封闭式教学和线上教学实际，注重校园文化云建设，增加线上校园活动，借助数字技术做到文化活动“云集”。组织安排大型线上讲座活动。加大了师生在线上互动频次，保证指导过程不断、学习交流不断，毕业生培养质量不降低，论文质量上层次。

## **2.4 日常管理服务工作**

今年重点开展如下工作

一是完善专业课程思政教学融入力度，改善思政教育方式方法，强化思政教育的潜移默化力度。

二是结合疫情期间的线上教学特点，加大对学生的平日关心关爱，突出以关爱乔正学生思绪，以关心强化指导能力，以感化激发学习能力。

三是坚持党建促科研、促教学，突出党建活动推动研究生教育教学能力，利用互联网平台加大落实“三会一课”制度，定期不定期召开党建促教学科研系列活动。

四是安排优秀党员研究生现身说理、说经验、说感受，推动研究生在线学习期间端正学习态度，鼓励学生不负韶华多搞研究、参与学术研究活动。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **3.1 课程建设与实施情况**

根据研究生处安排，积极完成相关课程建设任务，2022年度申报立项研究生教改项目两项，完成四门课程建设。

### **3.2 导师选拔培训**

2022 年度按照学校研究生导师选拔文件精神，对原有研究生导师近年来的成果进行了全面的清理，对达到导师要求的导师进行聘任。强化 2021 年后招生的新导师进行相应的培训。充分运用国家级虚拟教研室的平台作用培养新导师责任感和专业奉献精神，邀请天山学者成立科研工作坊，提高了硕士生导师带领学生做学术科研的能力。同时根据教师研究方向和个人意愿构建学术团队，充分发挥学院学科带头人、学术带头人、学术骨干以及青年骨干教师的作用，推动学科建设纵深发展。

### **3.3 师德师风建设**

本学科积极探索建立研究生培养制度，旨在提升师德师风，保障学生培养质量，提升培养成效及影响力。在实践中，根据线上远程教学和远程指导硕士研究生方面出现的新问题和新现象，一方面加强师资队伍师德师风，尤其是自律担当创新方面的师德师风建设；另一方面，根据新形势下的数字化教学特点，进一步完善学科研究生培养制度，完善相关考核和评价制度。

### **3.4 学术训练和学术交流**

通过建立“学术工作坊”制度，形成规范化的学术研讨活动，锻炼和提升中青年教师的科研水平。本年度，共举办学术讲座 11 期，教师学术工作坊活动 15 期，共讨论了 22 人

次的论文或课题选题；积极要求硕士研究生参与各种线上线下学术交流，积极发挥天山学者的作用，线上召开针对硕士研究生学术研究中遇到的问题以及相关学术论文的答疑指点交流会，提高了研究生的科研热情。

### **3.5 研究生奖助情况**

本学年重新修订奖学金评审细则，理论经济学共 2 人获得研究生国家奖学金、5 人获得自治区奖学金、19 人获得校级学业奖学金。总资助金额达 11 万余元。

## **四、研究生教育改革情况**

本年度本学科从以下几个方面进行了研究生教育改革：

**第一、人才培养方面**，原有培养方案进行微调，加大了中国特色社会主义经济理论成果作为前沿专题、新结构经济学作为中国创新教学内容进入课堂，新结构经济学作为理论专题进入教学环节，突出了新时代中国经济建设的需求。

**第二、教师队伍建设方面**，一是要求硕士生导师积极申报研究生教改论文，提高对研究生教学规律的认识程度。而是要求硕士生导师成为经济学院虚拟教研室成员，加大与全国高校同行之间的学术交流，提高视野，三是要求硕士生导师带头申报课题，带头帮助青年教师申报课题，提升申报能力和带领能力。

**第三、科学研究方面**，通过制度建设，鼓励研究生开展学术交流活动，20212 年申报及立项硕士研究生科研创新项

目、科研基金项目人数显著增多。

**第四、传承优秀文化方面**，经济理论中突出中国经济理论话语权，案例研究中突出中国经济建设实践，具体科学研究中突出为新疆区域发展战略服务，进一步加大了中国传统优秀文化的传承、中国改革开放实践中形成的先进文化的传承、新疆财经大学经济学院育人特色的传承。

### **五、教育质量评估与分析**

本年度本学科的教育质量总体有所提升，主要表现在三个方面：

第一、研究生学位论文水平总体提高。学生论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义。本年度本学科发表核心期刊论文 5 篇（含导师第一作者或通讯作者）。

第二、加大任课教师线上教学质量的督查和指导工作，为线上教学的有效进行提供书写板、高清音频设备支持，加大线上教学突发事件应对能力的培训，加大教学过程的听课督课力度，强化及时掌握学生对线上教学质量的评价，并及时加大整改力度，为学生提供更好的教育和服务质量。

第三、对申请毕业的学生一律按照开题、预答辩、查重、盲审、答辩环节有序开展工作，严把论文质量关。

同时要看到，在研究生培养过程中还存在一些问题：一是我院所招研究生层次不齐，差异化、针对性培养要求不断

增大。二是硕士研究生导师队伍两极分化(老龄化和年轻化)比较明显,导致导师对学生学术活动的指导能力和要求层次不齐等问题。

## 六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上,继续深化理论经济学学科建设改革,并做好以下工作:

第一、进一步加大招生宣传力度,全方位、多渠道吸引优质生源报考,稳步提升研究生生源质量

第二、优化研究生日常管理,加大摸排入学研究生能力,导师负责制定差异化、针对性、阶段性培养目标方案,学院提供相应支持的特色培养体系,保证每位学生得到全过程教育、全面系统教育、高质量毕业。

第三、针对导师对学生指导能力层次不齐,将根据能力短板和弱项进行有针对性培训,更加科学地制定具有本学院特色的、规范的指导要求,大力提升研究生学位论文质量。