

《因纳特营销竞争策略物理沙盘演练工具》 使用手册

深圳因纳特科技有限公司

目 录

第一部分 软件安装和卸载.....	3
1、安装环境.....	3
2、软件安装步骤.....	3
3、安装加密狗驱动.....	8
4、软件启动.....	8
5、软件卸载.....	8
第二部分 系统管理员操作指南.....	9
1、系统登陆.....	9
2、用户名密码输入.....	9
3、系统常规管理.....	10
3.1 班级管理.....	10
3.2 教师管理.....	11
第三部分 教师操作指南.....	12
1、系统登录.....	12
2、学生账号注册管理.....	12
2.1 老师生成学生账号.....	12
2.2 学生自主注册生成账号.....	15
3、增加实验.....	17
第四部分 投标管理.....	20
1、初始年运营引导.....	20
2、导入投标信息数据.....	20
2.1 学生导入数据.....	20
2.2 老师导入数据.....	23
3、投标及开标控制.....	23
4、数据同步.....	25
5、控制台功能.....	26
第五部分 结束语.....	27

第一部分 软件安装和卸载

1、安装环境

安装前须知

◇ Windows 2000 Server/Pro/AdServer、Windows XP、Windows Server 2003 各种操作系统环境下都可以安装本软件。

◇ 软件采用 MySQL 数据库，安装程序内含数据库程序，无需做额外安装。

◇ 为确保访问的数据是最新的，请在使用本软件时按操作进行设置。将 IE 浏览器的“工具”选项下面的“Internet 选项”的“常规”下的设置选项属性：由默认的“自动”修改为“每次访问此页时检查”。

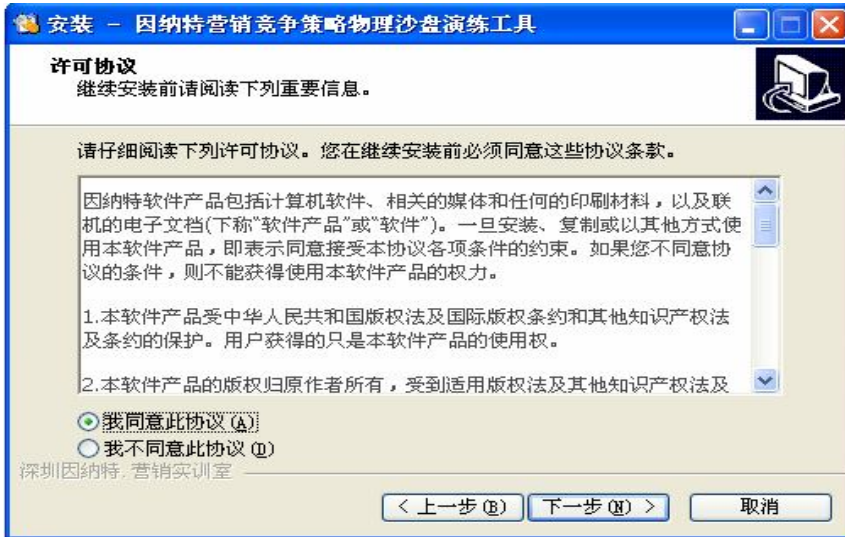
◇ 如安装配置完毕后，无法打开 tomcat 时请检查配置是否正确。

◇ 客户端要求：Windows 各种操作系，Internet Explorer 6.0 以上版本。

2、软件安装步骤

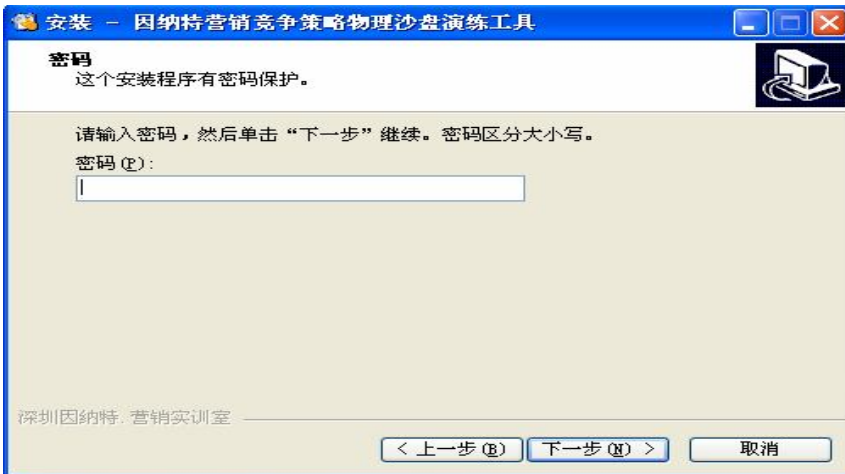
本软件安装程序自动安装完成，自动完成部分包括：加密狗驱动、软件程序、软件数据库。

点击市场调查与客户管理 setup.exe 文件，进入安装过程；在下面输入框中输入序列号：_____或查询出货清单安装序列号；点“下一步”继续安装。如图【1-1】



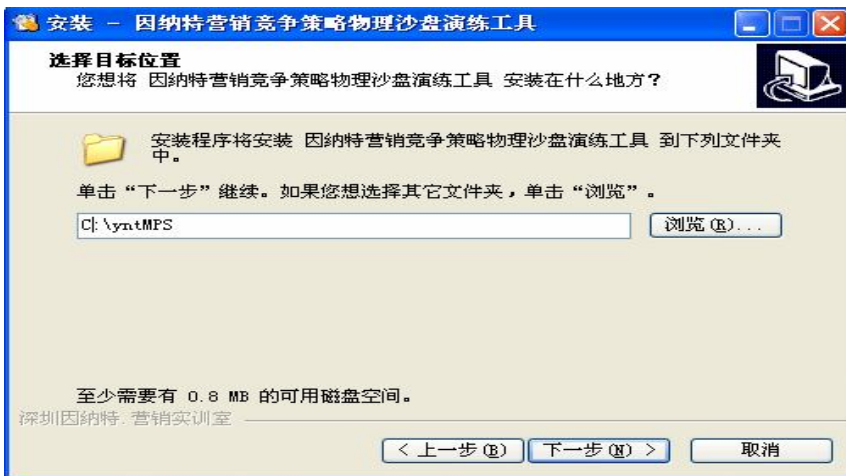
图【1-1】

- 1、 点击 **下一步(N) >**：输入安装密码，如图【1-2】



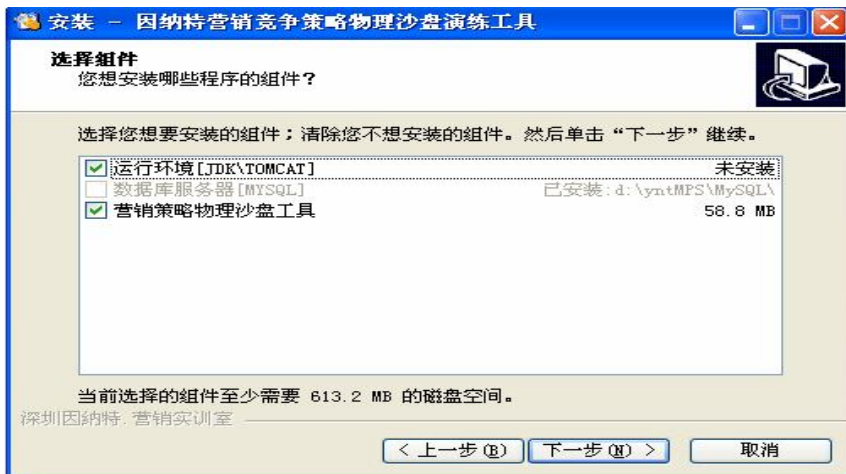
图【1-2】

- 2、 选择安装目录，建议安装在 C 盘目录下，如图【1-3】



图【1-3】

- 3、 点击 **下一步(N) >**，选择【自动安装】
- 4、 **mysql/jdk/tomcat/yntsoft】**，选中【mysql 数据库服务】，点击下一步。如图【1-4】

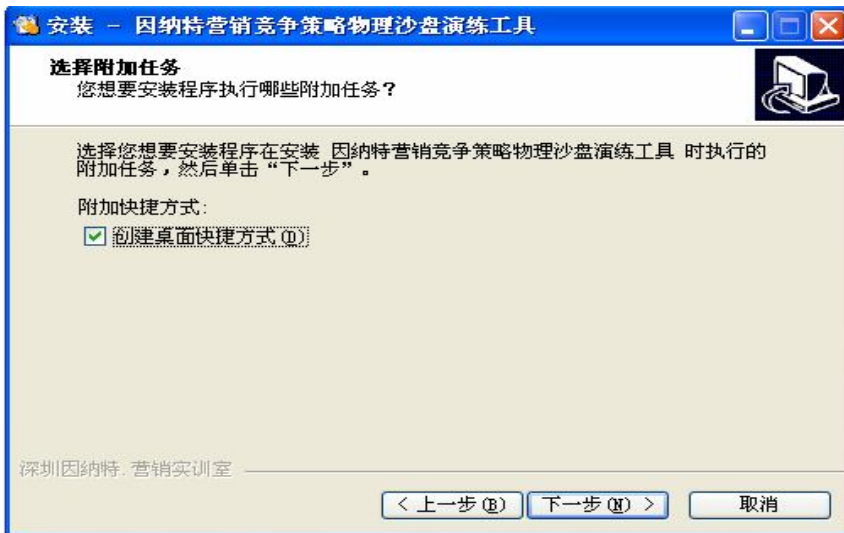


- 5、 建立快捷方式，点击 **下一步(N) >**。如图【1-5】



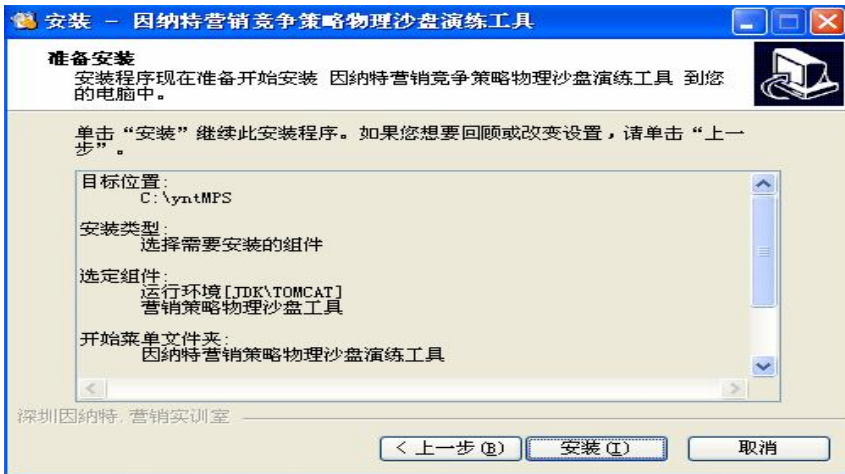
图【1-5】

6、建立桌面图标，点击 **下一步(N) >**，如图【1-6】



图【1-6】

7、点击下一步，进入准备安装界面，如图【1-7】



图【1-7】

安装进行中……



8、阅读安装信息后，点击 **下一步 (N) >**。完成软件安装。如图

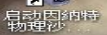

【1-8】



图【1-8】

3、安装加密狗驱动


4、软件启动

◇安装完备之后，桌面出现“”的快捷方式图标，这是启动软件运行需要的服务的快捷方式，或者在系统菜单“开始 ” → “程序(p)” → “因纳特营销竞争策略物理沙盘演练工具” → “启动物理沙盘工具”，点击启动 tomcat 读取完数据就可以开始使用。

◇如果在本机使用该软件，在浏览器输入栏位置输入
http://localhost:8080

◇如果访问服务器使用该软件，在浏览器输入栏位置输入
http://服务器名称或服务器 IP 地址:9966

5、软件卸载

开始 ” → “程序(p)” → “因纳特营销竞争策略物理沙盘演练工具” → “启动物理沙盘工具”，点击“卸载”即可。

第二部分 系统管理员操作指南

1、系统登陆

客户机端输入：http://[服务器 IP]: 9966 直接回车即可进入系统登陆界面；

如果在安装中修改了端口号，只需要输入修改后的端口号；

如果是客户端访问服务器，“localhost”需要输入的是“服务器 IP 地址”或“服务器名称”



2、用户名密码输入

管理员用户名、密码默认为：sa/123，输入用户名与密码后点击“管理员”进入系统管理员操作界面；

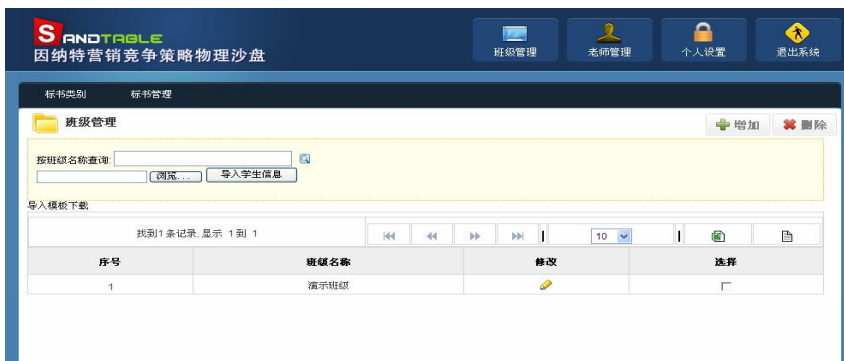


3、系统常规管理

系统常规管理包括“班级管理”和“老师管理”，班级管理是管理员对班级的增加、删除、修改的过程。

3.1 班级管理

管理员点击“班级管理”查看所有实验班级信息。



点击“增加”添加班级，输入班级名称，点击确定；



3.2 教师管理

增加新的老师，并且对应相应的班级；管理员在操作界面点击“老师管理”进入，点击“增加”，注册信息输入完成点击“确认”；



新添加的老师显示在教师管理页面。

教师管理

全选
 反选
 增加
 删除

找到5条记录,显示 1到 5

序号	用户名	密码	真实姓名	所管班级	状态	操作	修改	选择
1	tt	tt	Kenn	1班	已审核	停用		<input type="checkbox"/>
2	yxl	123	yxl老师	1班	已审核	停用		<input type="checkbox"/>
3	god	123	god老师	1班	已审核	停用		<input type="checkbox"/>
4	test	123	test老师	1班	已审核	停用		<input type="checkbox"/>
5	ff	ff	ff	1班	已审核	停用		<input type="checkbox"/>

班级及老师管理已经完成，开始进入下一部分的操作。

第三部分 教师操作指南

1、系统登录

老师在教师机登录本系统，输 <http://localhost:9966>，如果在装中修改了 9966 端口号，则需要输入修改后的端口号。Localhos 可以是服务器的 IP 也可是服务器的名称。

老师在初次使用时需要先以管理员身份登陆添加用户方可使用，本系统初始的老师用户名与密码为：tt，在登陆界面用户名与密码分别输入：tt, 点击“老师”即可登陆界面。

2、学生账号注册管理

学生账号的生成，有两种方式：第一，老师生成学生账号；第二，学生自主注册生成；

2.1 老师生成学生账号

老师输入自己的用户名、密码，选择老师端登陆。



点击“学生管理”进入。



老师可以选择多种方式来生成学生账号：

第一，点击“增加”生成账号。如图【2—1】

第二，点击“批量账号”批量生成账号。如图【2—2】

第三，点击“账号导入”通过 Excel 表的导入学生信息来生成账号。如图【2—3】

注：单一为学生生成账号，比较麻烦。**批量生成账号**，只需要老师把账号前缀输入、后缀的位数和学生的数量输入，学生账号就会以编号形成。学生修改自己的信息。**学生信息导入**，我们提供的有模板数据，只需要老师下载下来，把学生信息修改完整就可以导入系统了）

The screenshot shows the '学生信息详情' (Student Information Details) form. At the top, there is a header with the SANDTABLE logo and the text '因纳特营销竞争策略物理沙盘'. On the right, there are three navigation buttons: '学生管理' (Student Management), '个人设置' (Personal Settings), and '退出系统' (Logout). Below the header, there are tabs for '新的实验' (New Experiment) and '所有实验' (All Experiments). The main content area is titled '学生信息详情' and contains a form with the following fields: '用户名:' (Username), '登录密码:' (Login Password), '真实姓名:' (Real Name), '学号:' (Student ID), '入学时间:' (Enrollment Time), '性别:' (Gender) with radio buttons for '男' (Male) and '女' (Female), '联系电话:' (Contact Phone), '联系地址:' (Contact Address), '籍贯:' (Hometown), '证件号码:' (ID Number), and '状态:' (Status) with radio buttons for '可用' (Available) and '不可用' (Unavailable). At the bottom of the form, there are two buttons: '确定' (Confirm) and '返回' (Return).

【2—1】

The screenshot shows the '学生管理' (Student Management) interface. At the top, there is a header with the SANDTABLE logo and the text '因纳特营销竞争策略物理沙盘'. On the right, there are three navigation buttons: '学生管理' (Student Management), '个人设置' (Personal Settings), and '退出系统' (Logout). Below the header, there are tabs for '新的实验' (New Experiment) and '所有实验' (All Experiments). The main content area is titled '学生管理' and contains three tabs: '用户查询' (User Query), '批量帐号' (Batch Accounts), and '帐号导入(Excel)' (Account Import (Excel)). Below the tabs, there is a search area with two input fields: '按学生用户名:' (By Student Username) and '按学生姓名:' (By Student Name), followed by a '查询' (Search) button. At the bottom of the interface, there is a toolbar with several icons: '全选' (Select All), '反选' (Inverse Selection), '增加' (Add), '删除' (Delete), and '批量审批' (Batch Approval).

【2—2】



【2—3】

2.2 学生自主注册生成账号

学生进入登陆界面



点击“学生注册”



SANDTABLE
因纳特营销竞争策略物理沙盘

[返回登陆页](#)

基本信息

用户名:

用户密码:

确认密码:

选择班级:

学号:

学生姓名:

性别: 男 女

入学时间:

学生头像:

根据流程填写信息，并选择相对应的班级，填写完成点击“确认提交”，等待老师审批。

老师登陆账号进入，点击“学生管理”



SANDTABLE
因纳特营销竞争策略物理沙盘

[学生管理](#) [个人设置](#) [退出系统](#)

新的实验 所有实验

学生管理

[用户查询](#) [批量帐号](#) [帐号导入\(Excel\)](#)

按学生用户名: 按学生姓名:

全选

找到 2 条记录, 显示 1 到 2

序号	学号	学生用户名	学生密码	学生班级	性别	真实姓名	状态	操作	修改	选择
1	123	nice	123	营销一班	男	nice	未审核	审核	<input type="button" value="修改"/>	<input type="checkbox"/>
2	123	nice1	123	营销一班	男	123	未审核	审核	<input type="button" value="修改"/>	<input type="checkbox"/>

等待学生全部注册完以后，老师点击“操作”栏里的“审核”以后，学生就可以登录了。老师也可以点击“全选”选中学生，再点击“批量审核”，学生就能够登录账号。

注：老师后台可以自主增加或删除学生，删除学生时要注意学生已停止实验。

3、增加实验

老师登入账号



点击“新的实验”进入实验管理



老师可编辑“实验名称”以及选择对应实训的“8 组实验数据”或“6 组实验数据”。

注：初始年数据时由系统根据后续的沙盘盘面设定好的，建议不要修改



老师可以在“配置学生组”模块，点击“请选择”选择各小组相对应的账号。



选择完成后，在界面最下方点击“提交”



界面跳转后，可以看到当前实验的名称、实验组数、当前年份以及实验进度；实验增加完成，开始进入下一部分操作。

第四部分 投标管理

实验增加完成后，进入到实验初始年引导。在实验初始年引导结束后，我们进入到投标过程开始实战对抗。

1、初始年运营引导

首先登陆老师登陆后，选择当前实验点击“选择”可以看到实验初始年引导的每一步的具体操作过程，最后点击右上角的“下一年”进入到实验第一年。

2、导入投标信息数据

在进行投标时，我们有两种投标方式：

第一、由学生在学生端机器登陆小组账号直接导入投标信息数据；

第二、由老师通过教师端机器登陆老师账号导入各小组投标信息数据；

2.1 学生导入数据

学生在登陆账号后进入到选择实验界面，确认当前实验点击“选择”进入，

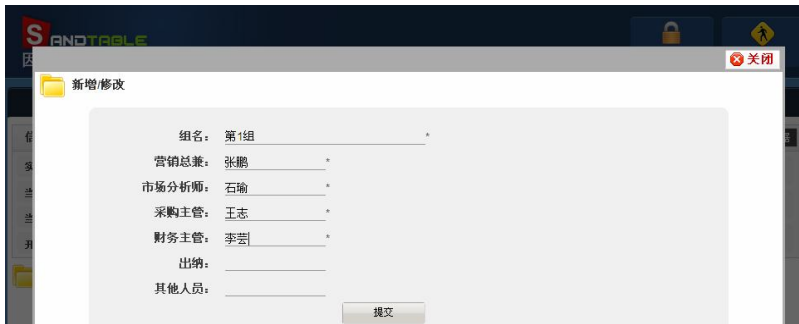


在进入到界面后，可以看到当前所在小组信息，



我们可以在此开始导入小组人员岗位信息以及当前年度投标基本投入数据;

点击界面“修改基本信息”开始新增及修改小组人员岗位信息,



完成后点击“提交”。

开始导入投标投入信息，根据客户需求表开始选择市场开拓、服务体系，物流中心固定每年度投入为 50 万，系统会统计出上一年度衰减后的广告 M 值，加上本年度的广告投放金额得到本年度的广告 M 值（广告投放金额应为 20 万的整数倍）。



点击“提交”完成，同时我们可以在界面看到本年度投入情况以及历史运营数据。

本年投入情况		历史营运数据
市场开拓：低档	服务体系：C	
物流中心：50万元	品牌M值：6M	
本年度广告投放：100万元		

2.2 老师导入数据

老师登陆账号后进入到实验选择界面，确认当前实验点击“选择”进入，

新的实验		所有实验	
信息台 实验项目：因纳特营销竞争策略物理 当前年份：第1年 当前进度：投标-本年投入 开始时间：2011-07-27		控制台 年度投入 投标/开标 数据同步 进入下一年 查看排名 历史运营数据	
操作台 重新加载 第1年各组市场开拓、服务体系、物流中心、广告投放			
第1组 市场开拓： <input checked="" type="radio"/> 低档 <input type="radio"/> 中档 <input type="radio"/> 高档 服务体系： <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> B <input type="radio"/> A 物流中心：50 万元 衰减后M值：1M 今年M值：6 本年广告投放：100 万元		第2组 提醒：广告投放过多可能影响下年竞标! 市场开拓： <input type="radio"/> 低档 <input type="radio"/> 中档 <input type="radio"/> 高档 服务体系： <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> B <input type="radio"/> A 物流中心：50 万元 衰减后M值：1M 今年M值： 本年广告投放：0 万元	

老师可以在此导入各小组当前年度所提交的投标投入信息，完成后点击界面下方“提交”完成。

3、投标及开标控制

在完成前期的投标投入信息导入后，老师可以在老师管理界面开始启动标书，选择客户点击“启动标书”，



此时会出现“投标”及“开标”两个图标，先点击“投标”开始导入各小组的投标价格。

注：此操作亦可由学生在学生登录后自行完成



在投标价格导入完成后，点击“提交”完成。系统自动跳转页面回到上一界面，点击“开标”系统会自动加权公布中标结果。



根据上述操作亦可进行其他客户的投标及开标控制。

4、数据同步

在本年度所有客户订单都开标完成后，系统会自动跳转界面，进入“操作台”此时系统会显示出各小组的运营状态（数据未同步），开始各小组的数据同步。



同时学生如果在经营过程中出现现金不足，在学生端系统会自动提示“经营期间现金不足，请贷款或贴现”，

本年经营已成功完成。

上一年 下一年 下一组 盘面查看

第1组(1)年数据同步

贷款	200 万元			
贴现	Q1: 0	Q2: 0	Q3: 0	Q4: 0
系统回收(万件)	(Q1)低档 0	中档 0	高档 0	
	(Q2)低档 0	中档 0	高档 0	
	(Q3)低档 0	中档 0	高档 0	
	(Q4)低档 0	中档 0	高档 0	
第一季度采购	低档 10 万件	中档 0 万件	高档 0 万件	
第二季度采购	低档 10 万件	中档 0 万件	高档 0 万件	
第三季度采购	低档 10 万件	中档 0 万件	高档 0 万件	
第四季度采购	低档 0 万件	中档 0 万件	高档 0 万件	

数据同步

在导入在沙盘推演中所贷款或贴现的准确数据后，点击右下方“数据同步”提交（如没有涉及贷款或贴现直接点击“数据同步”即可），点击“下一组”继续进行下一小组的数据同步，同时在老师端系统会自动显示该小组的运营状态为“成功”。

注：此操作亦可由老师在老师端完成

5、控制台功能

- 1、在完成各小组的数据同步后点击控制台“进入下一年”开始进行下一年度的投标。
- 2、在控制台点击“查看排名”进入后点击“上一年”可查看各小组该年度排名情况及运营净利润。
- 3、点击“历史运营数据”进入后选择一小组点击“数据同步”系统会显示这一小组在该年度的流程记录表来核实小组在沙盘推演过程中经营数据的准确性。

第五部分 结束语

本说明书详细介绍了：软件安装、管理员后台、教师管理、学生端操作的使用方法，编写本说明旨在于帮助老师正确的使用本产品。由于时间和水平问题，以及软件总在改进中，因此，本使用说明和软件使用不排除会出现不完全符合的地方。

在您使用我们产品的过程中，发现产品的不足之处，请您与我们联系，我们会采纳您的合理建议，对软件继续完善。感谢您对我们产品的支持！

E-mail:yntsoft@yntsoft.com

技术支持热线：0755-26951051 转技术部